

Согласовано:

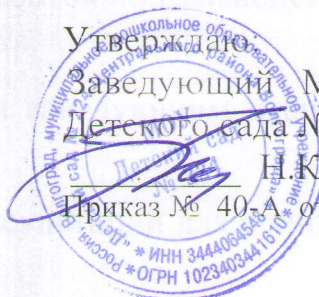
Председатель родительского
комитета МОУ Детского сада № 224

С.А. Козлова (*С.А. Козлова*)
«30» мая 2018 г.

КОПИЯ ВЕРНА

Утверждаю:
Заведующий МОУ
Детского сада № 224

Н.К. Чурюмова
Приказ № 40-А от « 30 » мая 2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об адаптационном периоде воспитанников в МОУ Детском саду №224 Центрального района Волгограда

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014), другими законодательными актами Министерства образования Российской Федерации, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155).

1.2. Настоящее Положение регулирует процесс адаптации ребёнка в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 224 Центрального района Волгограда» (далее – МОУ).

1.3. Адаптация – процесс активного приспособления ребёнка к условиям социальной среды МОУ.

1.4. Задачи адаптационного периода:

- построение конструктивного сотрудничества между воспитанниками, родителями (лицами, их заменяющими) и педагогами;
- соблюдение единых требований к режиму дня в семье и детском саду;
- создание эмоционального комфорта для каждого воспитанника в группе;
- осуществление индивидуального подхода к воспитанникам.

1.5. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Функции МОУ Детского сада № 224:

2.1. Изучение контингента семей будущих воспитанников.

2.2. Изучение методической литературы по вопросам раннего развития ребенка.

- 2.3. Отбор содержания и составление разработок по взаимодействию с семьей с учетом индивидуального развития ребенка.
- 2.4. Приглашение семей на собеседование с заведующим, старшим воспитателем по мере необходимости.
- 2.5. Проведение анкетирования, бесед, консультаций для родителей (законных представителей).
- 2.6. Составление памяток, рекомендаций для родителей (законных представителей).
- 2.7. Предоставление отчетности на педагогическом совете МОУ Детского сада № 224, заседаниях ПМПК.

3. Характеристика адаптационного периода.

Адаптация - процесс взаимодействия личности или социальной группы с социальной средой, включает усвоение норм и ценностей среды в процессе социализации, а также изменение, преобразование среды в соответствии с новыми условиями и целями деятельности. Приспособление организма к новым условиям социального существования, новому режиму сопровождается изменениями поведенческих реакций ребенка, расстройством сна, аппетита. Наиболее сложная перестройка организма происходит в начальной стадии адаптации, которая может затянуться и перейти в дезадаптацию, что может привести к нарушениям здоровья, поведения и психики ребенка.

Степени адаптационного периода:

- легкая степень адаптации 8-16 дней
- адаптация средней тяжести - до 30 дней
- тяжелая степень адаптации - свыше 30 дней.

Чтобы избежать осложнений в начальной фазе адаптации и обеспечить оптимальное ее течение, необходим постепенный переход ребенка из семьи в МОУ.

4. Схема адаптации ребенка к условиям ДОУ

4.1. Первичный прием детей в МОУ осуществляют заведующий, медицинский работник, воспитатель группы. При приеме воспитанника уточняются сведения по анамнезу жизни, состоянию здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка.

4.2. Адаптация проходит в зависимости от индивидуальных особенностей и поведения ребенка по следующей схеме:

- первый, второй день пребывания – 2-3 часа в день;
- третий – пятый день – ребенок находится в МОУ до дневного сна;

- со второй недели ребенка начинают оставлять на дневной сон и забирают сразу после полдника. Далее ребенка оставляют в МОУ на целый день.

4.3. Прием детей в группу во время адаптационного периода осуществляется в соответствии с графиком, составленным воспитателем: не более 2-3-х детей одновременно с интервалом 4-5 дней и не более 1 ребенка в неделю с тяжелой степенью адаптации.

Данная схема корректируется воспитателем в зависимости от течения адаптации ребенка, его возможной болезни в период адаптации, которая увеличивает длительность протекания адаптации.

5. Организация деятельности воспитателей в адаптационный период

5.1. Собрание родителей (законных представителей) вновь поступающих воспитанников проводится до поступления ребёнка в детский сад. На собрании заведующий МОУ, педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) с характерными особенностями адаптационного периода, режимом дня в данной возрастной группе.

5.2. Воспитатель фиксирует наблюдения за поведением каждого воспитанника в листе адаптации, проводит анализ течения адаптации совместно со старшим воспитателем и медицинским работником.

5.3. Воспитатель организует воспитательно-образовательную работу в группе, сохраняя привычные для ребенка способы кормления (докармливания), укладывания спать, игры с собственными игрушками.

5.4. В период адаптации воспитатель обеспечивает ребенку:

- тепловой комфорт;
- питьевой режим;
- оптимальную двигательную активность;
- контроль состояния носоглотки;
- эмоциональный комфорт (использование функциональной музыки – при укладывании спать, подъеме и других режимных моментах, рисовании).

5.5. Воспитатель оформляет наглядную информацию, индивидуальные памятки для родителей по теме: «Особенности адаптационного периода».

6. Обязанности родителей в адаптационный период

6.1. Родители (законные представители) соблюдают в семье режим дня, соответствующий режиму дня детского сада.

6.2. В период адаптации родители (законные представители) строго соблюдают схему посещения ребенком МОУ, разработанную педагогами и медицинским работником МОУ, не допуская пропусков без уважительных причин.

6.3. Все дальнейшие вопросы, касающиеся оказания МОУ воспитанникам образовательных услуг, а также осуществления присмотра и ухода за воспитанниками, регулируются договором об образовании по образовательной программе дошкольного образования, заключенным между МОУ Детским садом № 224 и родителями (законными представителями) при приеме в детский сад.